



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

Trabajo realizado con el apoyo del Programa UNAM-DGAPA-PAPIME PE110618

PARTE GENERAL	
NOMBRE DEL PROFESOR	M. en I. Arcelia Bernal Díaz Facultad de Estudios Superiores Aragón
SUBSISTEMA Y NIVEL ACADÉMICO	Presencial/ Curricular Licenciatura en Ingeniería en Computación Licenciatura: Ingeniería Eléctrica Electrónica
ASIGNATURA / SEMESTRE O AÑO	(Ingeniería en Computación) Microprocesadores y Microcontroladores Octavo semestre Días: martes y jueves 2 horas por sesión 4 horas a la semana ----- (Ingeniería Eléctrica Electrónica) Microprocesadores y Microcontroladores Séptimo semestre 4 horas a la semana 2 horas de práctica
UNIDAD TEMÁTICA Y CONTENIDOS	(Ingeniería en Computación) Programación con Microcontroladores 2.1 Organización de la memoria. 2.2 Vectores de interrupción. 2.3 Registros. 2.4 Periféricos básicos. 2.5 Software de programación. 2.6 Programación Elemental. Unidad 3 Aplicaciones con Microcontroladores 3.1 Rutinas de retardo.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

- 3.2 Teclado.
- 3.3 Pantalla.
- 3.4 Conexión serie.
- 3.5 Control de Temperatura.
- 3.6 Control de velocidad por posición.
- 3.7 Terminal remota.
- 3.8 Interfaces básicas de software con lenguaje de alto nivel.

(Ingeniería Eléctrica Electrónica)

Unidad IV “PROGRAMACIÓN CON LENGUAJE ENSAMBLADOR”

Objetivo: Programar el microprocesador o microcontrolador usando su conjunto de instrucciones para el desarrollo de programas de aplicación.

Contenido:

IV.1 Herramientas de diseño y documentación.

IV.2 Direccionamiento de Memorias y E/S.

IV.2.1 Registros.

IV.2.2 Modos de direccionamiento.

IV.2.4 Control de dispositivos de entrada/salida.

IV.3 Operaciones con registros.

IV.3.1 Operaciones aritméticas.

IV.3.2 Operaciones lógicas.

IV.4 Control de flujo de programa.

IV.4.1 Salto incondicionado.

IV.4.2 Salto condicionado.

IV.4.3 Subrutinas.

IV.4.4 Banderas.

IV.5 Conteo y Lazos de tiempo.

IV.5.1 Base de tiempo.

IV.5.2 Contadores.

IV.5.3 Implementación de subrutinas de tiempo.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

IV.5.4 Conceptos Avanzados.

IV.6 Configuración del convertidor A/D, D/A.

IV.6.1 Modos de operación.

IV.6.2 Aplicaciones

IV.6.3 Otros dispositivos.

Unidad V “COMUNICACIÓN CON OTROS DISPOSITIVOS”

Objetivo: Aprender las técnicas de acceso al medio a ambiente a través de las entradas y salidas.

Contenido:

V.1 Conceptos básicos de entrada/salida.

V.1.1 Uso de líneas programadas Entrada/Salida para el control de dispositivos.

V.1.2 Interfaces de comunicación.

V.1.3 Protocolos.

V.2 Puertos paralelos de entrada/salida.

V.2.1 Programación de puertos paralelos de entrada /salida.

V.3 Puertos serie de entrada/salida.

V.3.1 Programación de puertos serie de entrada/salida asíncrona.

V.3.2 Programación de puertos serie de entrada/salida síncrona.

Unidad VI “INTERRUPCIONES Y RESETS”

Objetivo: Aprender las diferencias entre interrupciones y reset, así como la programación de estos y sus aplicaciones.

Contenido:

VI.1 Conceptos fundamentales de las interrupciones.

VI.1.1 Concepto de interrupción.

VI.1.2 Interrupciones enmascaradas y no enmascaradas.

VI.1.3 Prioridad de interrupciones.

VI.1.4 Servicio a las interrupciones.

VI.1.5 Vectores de interrupción.

VI.1.6 Programación de interrupciones.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

	<p>VI.2 Resets. VI.2.1 Excepciones y resets. VI.2.2 Vectores de reset.</p>																																							
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	<p>El alumno simulará y programará los microcontroladores para comprobar las diferentes configuraciones y así conocer las diferentes aplicaciones en proyectos reales.</p> <p><i>Nota: En el temario original no existe objetivo de la unidad, sin embargo, el objetivo expuesto es redactado para el documento actual.</i></p>																																							
DURACIÓN	<p>3 horas = 1.5 sesiones (por programa en este caso se abordará “Conteo y lazos de tiempo en un microcontrolador”). Una sesión = 2 horas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #00838f; color: white;"> <th>Actividad</th> <th>Sesiones</th> <th>Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #e0ffe0;"> <td>Introducción de la unidad 2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <td>Control de puertos de entrada y salida</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <td>Operaciones con registros</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <td>Salto y Subrutinas con un microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <td>Conteo y lazos de tiempo en un microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="border-top: 2px solid red; border-bottom: 2px solid red;"> <td>Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <td>Modulación por Ancho de Pulso (PWM)</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <td>Interrupciones de un Microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #ffff00;"> <td>Manejo de Tablas en un Microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <td>Control de Motores de DC (PWM) y CAD, Programados en Lenguaje C</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <td>Comunicación Serial utilizando un Microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #ffe0c0;"> <td>Evaluación escrita</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Sesiones	Horas	Introducción de la unidad 2	1	2	Control de puertos de entrada y salida	1.5	3	Operaciones con registros	1.5	3	Salto y Subrutinas con un microcontrolador	1.5	3	Conteo y lazos de tiempo en un microcontrolador	1.5	3	Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador	1.5	3	Modulación por Ancho de Pulso (PWM)	1.5	3	Interrupciones de un Microcontrolador	1.5	3	Manejo de Tablas en un Microcontrolador	1.5	3	Control de Motores de DC (PWM) y CAD, Programados en Lenguaje C	1.5	3	Comunicación Serial utilizando un Microcontrolador	1.5	3	Evaluación escrita	10	20
Actividad	Sesiones	Horas																																						
Introducción de la unidad 2	1	2																																						
Control de puertos de entrada y salida	1.5	3																																						
Operaciones con registros	1.5	3																																						
Salto y Subrutinas con un microcontrolador	1.5	3																																						
Conteo y lazos de tiempo en un microcontrolador	1.5	3																																						
Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador	1.5	3																																						
Modulación por Ancho de Pulso (PWM)	1.5	3																																						
Interrupciones de un Microcontrolador	1.5	3																																						
Manejo de Tablas en un Microcontrolador	1.5	3																																						
Control de Motores de DC (PWM) y CAD, Programados en Lenguaje C	1.5	3																																						
Comunicación Serial utilizando un Microcontrolador	1.5	3																																						
Evaluación escrita	10	20																																						



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

	TOTALES	26	52
	<p><i>Nota: El texto subrayado en amarillo indica los temas que se abordan en las prácticas.</i></p> <p>En cuanto a los temarios</p> <p>Ingeniería en Computación contempla 62 horas para impartir las unidades 2 y 3.</p> <p>Ingeniería Eléctrica Electrónica contempla 56 horas para impartir las unidades 4, 5 y 6.</p> <p>Por lo tanto en ambas carreras es factible realizar las prácticas propuestas, ya que se destinan 52 horas.</p>		
POBLACIÓN	Alumnos de octavo/séptimo (Ingeniería en computación/Ingeniería Eléctrica Electrónica) semestre alumnos aproximados 25.		
BIBLIOGRAFÍA	<p>1.- ANGULO J. (2000). Microcontroladores PIC. España: Paraninfo.</p> <p>2. Arcelia Bernal, Ignacio Mendoza. (8 junio 2011). Programación y Simulación de un Proyecto. Programar un Microcontrolador con PICKT2. 13 de abril 2017, de UNAM FES Aragón Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=fp7GPf4Ru6A</p> <p>3.- Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Motor a pasos, FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86031</p> <p>4.- Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Video Código. Motor a pasos, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86107</p> <p>5.- Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Video Simulación de Alambrado. Motor a pasos, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86117</p> <p>6.- DRISCOLL V. (1999). Data Acquisition and Process Control with the M68HC11 Microcontroller. USA. Prentice Hall.</p> <p>7.- GONZALEZ J. (1992). Introducción a los Microcontroladores. España: McGraw-Hill.</p> <p>8.- JEREMY B. (2002). TCP/IP Leon web servers for embedded systems. USA: CMB Books</p>		



**PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES**



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

	<p>9.- MYKE P. (2001). Programming and Customizing the PIC Microcontroller. McGraw-Hill, México.</p> <p>10.- PALACIOS E. (2006). Microcontrolador PIC16F84, Desarrollo de proyectos México: Alfaomega Ra-Ma.</p> <p>11.- TAFANERA A. (2000). Teoría y diseño con Microcontroladores PIC. México: Autores Editores</p> <p>12.- TORRES P. (1994). Microprocesadores y Microcontroladores Aplicados a la Industria Madrid: Paraninfo.</p> <p>13.- Microchip (2010). Simulador MPLAB http://www.microchip.com</p> <p>14.- Microchip (2010). Manual Microchip Data sheet PIC16F882/883/884/886/887 http://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/41291D.pdf</p>
--	--

Actividad 1. Actividad de inicio
(Esta actividad se realiza para empezar a trabajar una unidad temática)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Reconocimiento de los diferentes terminales del microcontrolador, así como el uso del manual proporcionado por el fabricante.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Que el alumno obtenga conocimientos sobre el control de las tablas de datos y su aplicación en la memoria de programa (FLASH) para el almacenamiento de datos y recuperación de los mismos.
RECURSOS	<p>Cañón, computadoras, Internet, Tablet, Celulares (es necesario contar con un dispositivo que soporte archivos PDF).</p> <p>Manual PIC16F882/883/884/886/887 microchip (es necesario que cada alumno cuente con el manual de forma electrónica, para una consulta óptima, ya que el manual contiene 500 páginas como mínimo).</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Motor a pasos, FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86031</p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

	<p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Video Código. Motor a pasos, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86107</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Video Simulación de Alambrado. Motor a pasos, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86117</p> <p>Microchip (2010). Simulador MPLAB http://www.microchip.com (El alumno deberá tener contacto con el software de proveedor del microcontrolador a utilizar).</p> <p>Microchip (2010). Manual Microchip Data sheet PIC16F882/883/884/886/887 http://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/41291D.pdf (Manual del microcontrolador que se trabaja en clase).</p>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
<p>TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN</p>	<p><i>Trabajo previo a la clase 1 (para profesor y alumnos, si aplica).</i></p> <p>Solo para el profesor: Explicar en el aula de clase el manejo de tablas en un microcontrolador con ayuda del registro PCL, para aplicarlo en el uso de motores a pasos (30 min). Preparación de material de los posibles problemas de las diferentes sistemas operativos y versiones de simuladores, ya que es válido que el alumno instale el simulador que más se adapte a las capacidades y velocidades de sus computadoras (2 horas).</p> <p>Para el alumno y profesor: Descarga del manual del microcontrolador en: computadora, celulares, tablet o algún dispositivo que pueda almacenar aproximadamente 4MB. (5 min).</p> <p>El alumno debe traer instalado en sus computadoras el software para simular y programar un microcontrolador (MPLAB, CCS y PROTEUS) (2 horas por las configuraciones de los diferentes sistemas operativos de las computadoras).</p> <p>Para esta actividad es necesario hacer énfasis que PROTEUS es un software que sólo trabaja en sistemas operativos Windows.</p> <p><i>Nota: como ya se vieron programas durante el semestre, en esta actividad es seguro</i></p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

	<p>que los alumnos cuenten con manual y software necesario.</p> <p>Trabajo durante la clase 1 (para profesor y alumnos) Duración de la actividad (1 hora).</p> <p>Por parte del profesor se explica el manejo de tablas de información en un microcontrolador con ayuda del registro PCL; además con el manual del fabricante se buscan los registros de configuración del dispositivo.</p> <p>El profesor comparte la práctica correspondiente que contenga la teoría vista en clase e involucre la configuración de los registros requerido Anexo 1.8 Práctica 8 Motor a Pasos</p>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO	El alumno conocerá los registros que son configurados para el uso de tablas de información, así como el manejo del registro PCL.
FORMA DE EVALUACIÓN	Se pedirá al alumno que con sus propias palabras explique qué es un tabla de datos y escriba el registro involucrado para realizar el mapeo de dicha tabla. (la evaluación se realizará en la rúbrica Anexo 4 Rúbrica https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing)

Actividad 2. Actividad de desarrollo
(Esta actividad se realiza para trabajar a lo largo de una unidad temática)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Análisis de código y simulación de la aplicación
OBJETIVO DE	El alumno analizará código de un microcontrolador y lo simulará para comprobar el



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

APRENDIZAJE	funcionamiento físico del mismo.
RECURSOS	<p>Cañón y computadoras.</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Motor a pasos, FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86031</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Video Código. Motor a pasos, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86107</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Video Simulación de Alambrado. Motor a pasos, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86117</p>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN	<p><i>Trabajo previo a la clase 1 (para profesor y alumnos, si aplica).</i> Para el profesor selecciona un programa para analizar en clase. (1 hora). Para el alumno, trae instalado el software para la simulación y programación del microcontrolador. (1 hora).</p> <p><i>Trabajo durante la clase 1 (para profesor y alumnos) Duración de la actividad (1 hora).</i> Profesor: se analiza el programa en clase Anexo 2.8 Video Código 8, se explica línea por línea para entender claramente la configuración del microcontrolador. Alumno: El alumno compila y simula el programa en clase, es recomendable que el alumno consulte el Anexo 1.8 Práctica 8 Motor a Pasos para una clara comprensión de la práctica y el Anexo 3.8 Video Simulación 8 para tener un ejemplo de las salidas del sistema.</p> <p><i>Trabajo extra clase para el alumno (3 horas por lo que implica la compra del material).</i> Se le pide al alumno que adquiera el material para la próxima clase: periférico, microcontrolador (armado), programador y computadora (en caso de no contar con computadora se pide que cuente con el material anterior y se le presta una computadora en clase), se pide que el material se compre en equipos de 3 personas si existirá un alumno que quiera trabajar sólo es permitido. Se sugiere consultar el Anexo 3.8 Video Simulación 8 en consideraciones del</p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

	alambrado para una compra óptima de sus dispositivos.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO	Uso de simuladores (parte esencial en el mercado laboral de un ingeniero), el alumno tomará capturas de pantallas para después incorporarlas en su reporte final.
FORMA DE EVALUACIÓN	Revisión de la simulación del circuito (los porcentajes están expresados en la rúbrica del Anexo 4 Rúbrica https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing

Actividad 3. Actividad de cierre
(Esta actividad se realiza para concluir el trabajo de una unidad temática)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Revisar el funcionamiento físico del dispositivo.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	El alumno programará el microcontrolador para comprobar el funcionamiento físico y de los periféricos.
RECURSOS	<p>Programa, computadoras, periféricos y programadores.</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Motor a pasos, FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86031</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Video Código. Motor a pasos, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86107</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 08. Video Simulación de Alambrado. Motor a pasos, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86117</p>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN	<p><i>Trabajo previo a la clase 2 (para profesor y alumnos, si aplica).</i></p> <p>Para el profesor, analiza los problemas más frecuentes en la implementación física del circuito. (30 min).</p> <p>El alumno realizó un repaso del programa de la clase anterior, así como traerá en su computadora el archivo “.hex” para programar su microcontrolador. (30 min).</p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

	<p><i>Trabajo durante la clase 2 (para profesor y alumnos)</i> Duración de la actividad (2 horas) segunda sesión.</p> <p>El profesor organizar grupos de trabajo de 3 personas, para programar su microcontrolador y probarlo.</p> <p>Los alumnos programan sus microcontroladores y prueban los periféricos, es posible que se puedan apoyar en el Anexo 3.8 Video Simulación 8 para revisar conexiones del circuito.</p> <p>Si existieran fallas el profesor analizará junto con los alumnos el alambrado para el análisis de fallas tanto de hardware y software.</p> <p>Trabajo extra clase :</p> <p>Para el profesor, revisar si efectivamente el próximo programa está listo para ser revisado por los alumnos (30min).</p>
<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO</p>	<p>Los alumnos al entregar el reporte comentan el funcionamiento del circuito desde el principio de la elaboración hasta el final, las principales evidencias son las capturas de pantallas, fotos de simulación y fotos con osciloscopios reales para monitorear la señal.</p>
<p>FORMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Se revisa el circuito en funcionamiento; además se pide un reporte con los parámetros que indica el Anexo 4 Rúbrica https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFiTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing .</p> <p>El porcentaje para de esta actividad estará contemplada en el porcentajes de tareas; además para la evaluación se contempla la rúbrica del Anexo 4 Rúbrica https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFiTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing</p>

Nota: El alumno puede fabricar un Banco de Pruebas siguiendo la práctica [Anexo 5 Banco de Pruebas \[https://drive.google.com/file/d/1ZA_iZOQ1AGYPSxU9xLYdNUlbrmodZ7Xo/view?usp=sharing\]\(https://drive.google.com/file/d/1ZA_iZOQ1AGYPSxU9xLYdNUlbrmodZ7Xo/view?usp=sharing\)](#) para facilitar la elaboración y mostrar el funcionamiento de cada práctica.

Agradecimientos

- Trabajo realizado con el apoyo del Programa UNAM-DGAPA-PAPIME PE110618.
- Trabajo realizado con el apoyo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón

Anexos.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 8 Manejo de Tablas en un Microcontrolador

[Anexo 1.8 Práctica 8 Motor a Pasos](#)

<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86031>

[Anexo 2.8 Video Código 8](#) <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86107>

[Anexo 3.8 Video Simulación 8](#) <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86117>

[Anexo 4 Rúbrica](#)

<https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOViqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing>

[Anexo 5 Banco de Pruebas](#)

https://drive.google.com/file/d/1ZA_iZQ1AGYPSxU9xLYdNUlbrmodZ7Xo/view?usp=sharing

