



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
 MANUAL DE PRÁCTICAS DE
 MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
 Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
 Digital de un Microcontrolador

Trabajo realizado con el apoyo del Programa UNAM-DGAPA-PAPIME PE110618

PARTE GENERAL	
NOMBRE DEL PROFESOR	M. en I. Arcelia Bernal Díaz Facultad de Estudios Superiores Aragón
SUBSISTEMA Y NIVEL ACADÉMICO	Presencial/ Curricular Licenciatura en Ingeniería en Computación Licenciatura: Ingeniería Eléctrica Electrónica
ASIGNATURA / SEMESTRE O AÑO	(Ingeniería en Computación) Microprocesadores y Microcontroladores Octavo semestre Días: martes y jueves 2 horas por sesión 4 horas a la semana ----- (Ingeniería Eléctrica Electrónica) Microprocesadores y Microcontroladores Séptimo semestre 4 horas a la semana 2 horas de práctica
UNIDAD TEMÁTICA Y CONTENIDOS	(Ingeniería en Computación) Programación con Microcontroladores 2.1 Organización de la memoria 2.2 Vectores de interrupción 2.3 Registros 2.4 Periféricos básicos 2.5 Software de programación 2.6 Programación Elemental Unidad 3 Aplicaciones con Microcontroladores 3.1 Rutinas de retardo 3.2 Teclado



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

- 3.3 Pantalla
- 3.4 Conexión serie
- 3.5 Control de Temperatura
- 3.6 Control de velocidad por posición
- 3.7 Terminal remota
- 3.8 Interfaces básicas de software con lenguaje de alto nivel

(Ingeniería Eléctrica Electrónica)

Unidad IV "PROGRAMACIÓN CON LENGUAJE ENSAMBLADOR"

Objetivo: Programar el microprocesador o microcontrolador usando su conjunto de instrucciones para el desarrollo de programas de aplicación.

Contenido:

- IV.1 Herramientas de diseño y documentación.
- IV.2 Direccionamiento de Memorias y E/S.
 - IV.2.1 Registros.
 - IV.2.2 Modos de direccionamiento.
 - IV.2.4 Control de dispositivos de entrada/salida.
- IV.3 Operaciones con registros.
 - IV.3.1 Operaciones aritméticas.
 - IV.3.2 Operaciones lógicas.
- IV.4 Control de flujo de programa.
 - IV.4.1 Salto incondicionado.
 - IV.4.2 Salto condicionado.
 - IV.4.3 Subrutinas.
 - IV.4.4 Banderas.
- IV.5 Conteo y Lazos de tiempo.
 - IV.5.1 Base de tiempo.
 - IV.5.2 Contadores.
 - IV.5.3 Implementación de subrutinas de tiempo.
 - IV.5.4 Conceptos Avanzados.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

IV.6 Configuración del convertidor A/D, D/A.

IV.6.1 Modos de operación.

IV.6.2 Aplicaciones.

IV.6.3 Otros dispositivos.

Unidad V "COMUNICACIÓN CON OTROS DISPOSITIVOS"

Objetivo: Aprender las técnicas de acceso al medio a ambiente a través de las entradas y salidas.

Contenido:

V.1 Conceptos básicos de entrada/salida.

V.1.1 Uso de líneas programadas Entrada/Salida para el control de dispositivos.

V.1.2 Interfaces de comunicación.

V.1.3 Protocolos.

V.2 Puertos paralelos de entrada/salida.

V.2.1 Programación de puertos paralelos de entrada /salida.

V.3 Puertos serie de entrada/salida.

V.3.1 Programación de puertos serie de entrada/salida asíncrona.

V.3.2 Programación de puertos serie de entrada/salida síncrona

Unidad VI "INTERRUPCIONES Y RESETS"

Objetivo: Aprender las diferencias entre interrupciones y reset, así como la programación de estos y sus aplicaciones.

Contenido:

VI.1 Conceptos fundamentales de las interrupciones.

VI.1.1 Concepto de interrupción.

VI.1.2 Interrupciones enmascaradas y no enmascaradas.

VI.1.3 Prioridad de interrupciones.

VI.1.4 Servicio a las interrupciones.

VI.1.5 Vectores de interrupción.

VI.1.6 Programación de interrupciones.

VI.2 Resets.

VI.2.1 Excepciones y resets.

VI.2.2 Vectores de reset.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador

OBJETIVOS DE LA UNIDAD	<p>El alumno simulará y programará los microcontroladores para comprobar las diferentes configuraciones y así conocer las diferentes aplicaciones en proyectos reales.</p> <p><i>Nota: En el temario original no existe objetivo de la unidad, sin embargo, el objetivo expuesto es redactado para el documento actual.</i></p>																																										
DURACIÓN	<p>3 horas = 1.5 sesiones (por programa en este caso se abordará “Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador”).</p> <p>Una sesión = 2 horas.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #0070C0; color: white;"> <th style="text-align: left;">Actividad</th> <th style="text-align: center;">Sesiones</th> <th style="text-align: center;">Horas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #90EE90;"> <td>Introducción de la unidad 2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Control de puertos de entrada y salida</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Operaciones con registros</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Saltos y Subrutinas con un microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Conteo y lazos de tiempo en un microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #FFFF00;"> <td>Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Modulación por Ancho de Pulso (PWM)</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Interrupciones de un Microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Manejo de Tablas en un Microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1. 5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Control de Motores de DC (PWM) y CAD, Programados en Lenguaje C</td> <td style="text-align: center;">1. 5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Comunicación Serial utilizando un Microcontrolador</td> <td style="text-align: center;">1. 5</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr style="background-color: #FFDAB9;"> <td>Evaluación escrita</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <td style="text-align: right;">TOTALES</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Nota: El texto subrayado en amarillo indica los temas que se abordan en las prácticas.</i></p> <p>En cuanto a los temarios</p> <p>Ingeniería en Computación contempla 62 horas para impartir las unidades 2 y 3.</p> <p>Ingeniería Eléctrica Electrónica contempla 56 horas para impartir las unidades 4, 5 y 6.</p> <p>Por lo tanto en ambas carreras es factible realizar las prácticas propuestas, ya que se destinan 52 horas.</p>	Actividad	Sesiones	Horas	Introducción de la unidad 2	1	2	Control de puertos de entrada y salida	1.5	3	Operaciones con registros	1.5	3	Saltos y Subrutinas con un microcontrolador	1.5	3	Conteo y lazos de tiempo en un microcontrolador	1.5	3	Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador	1.5	3	Modulación por Ancho de Pulso (PWM)	1.5	3	Interrupciones de un Microcontrolador	1.5	3	Manejo de Tablas en un Microcontrolador	1. 5	3	Control de Motores de DC (PWM) y CAD, Programados en Lenguaje C	1. 5	3	Comunicación Serial utilizando un Microcontrolador	1. 5	3	Evaluación escrita	10	20	TOTALES	26	52
Actividad	Sesiones	Horas																																									
Introducción de la unidad 2	1	2																																									
Control de puertos de entrada y salida	1.5	3																																									
Operaciones con registros	1.5	3																																									
Saltos y Subrutinas con un microcontrolador	1.5	3																																									
Conteo y lazos de tiempo en un microcontrolador	1.5	3																																									
Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador	1.5	3																																									
Modulación por Ancho de Pulso (PWM)	1.5	3																																									
Interrupciones de un Microcontrolador	1.5	3																																									
Manejo de Tablas en un Microcontrolador	1. 5	3																																									
Control de Motores de DC (PWM) y CAD, Programados en Lenguaje C	1. 5	3																																									
Comunicación Serial utilizando un Microcontrolador	1. 5	3																																									
Evaluación escrita	10	20																																									
TOTALES	26	52																																									



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

POBLACIÓN	Alumnos de octavo/séptimo (Ingeniería en computación/Ingeniería Eléctrica Electrónica) semestre alumnos aproximados 25.
BIBLIOGRAFÍA	<ol style="list-style-type: none">1.- ANGULO J. (2000). Microcontroladores PIC. España: Paraninfo.2.- Arcelia Bernal, Ignacio Mendoza. (8 junio 2011). Programación y Simulación de un Proyecto. Programar un Microcontrolador con PICKT2. 13 de abril 2017, de UNAM FES Aragón Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=fp7GPf4Ru6A3.- Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, FES Aragón UNAM, Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/860284.- Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Video Código. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/861045.- Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Video Simulación de Alambrado. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/861146.- DRISCOLL V. (1999). Data Acquisition and Process Control with the M68HC11 Microcontroller. USA. Prentice Hall.7.- GONZALEZ J. (1992). Introducción a los Microcontroladores. España: McGraw-Hill.8.- JEREMY B. (2002). TCP/IP Leon web servers for embedded systems. USA: CMB Books9.- MYKE P. (2001). Programming and Customizing the PIC Microcontroller. McGraw-Hill, México.10.- PALACIOS E. (2006). Microcontrolador PIC16F84, Desarrollo de proyectos México: Alfaomega Ra-Ma.11.- TAFANERA A. (2000). Teoría y diseño con Microcontroladores PIC. México: Autores Editores



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

12.- TORRES P. (1994). Microprocesadores y Microcontroladores Aplicados a la Industria
Madrid: Paraninfo.

13.- Microchip (2010). Simulador MPLAB <http://www.microchip.com>

14.- Microchip (2010). Manual Microchip Data sheet PIC16F882/883/884/886/887
<http://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/41291D.pdf>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

Actividad 1. Actividad de inicio
(Esta actividad se realiza para empezar a trabajar una unidad temática)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Reconocimiento de los diferentes terminales del microcontrolador, así como el uso del manual proporcionado por el fabricante.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Que el alumno obtenga conocimientos para la programación del convertidor analógico digital utilizando sensores analógicos de entrada.
RECURSOS	<p>Cañón, computadoras, Internet, Tablet, Celulares (es necesario contar con un dispositivo que soporte archivos PDF).</p> <p>Manual PIC16F882/883/884/886/887 microchip (es necesario que cada alumno cuente con el manual de forma electrónica, para una consulta óptima, ya que el manual contiene 500 páginas como mínimo).</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, FES Aragón UNAM, Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86028</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Video Código. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86104</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Video Simulación de Alambrado. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86114</p> <p>Microchip (2010). Simulador MPLAB http://www.microchip.com (El alumno deberá tener contacto con el software de proveedor del microcontrolador a utilizar).</p> <p>Microchip (2010). Manual Microchip Data sheet PIC16F882/883/884/886/887 http://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/41291D.pdf (Manual del microcontrolador que se trabaja en clase).</p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN	<p><i>Trabajo previo a la clase 1 (para profesor y alumnos, si aplica)</i></p> <p>Solo para el profesor: Explicación en el aula de clases sobre el convertidor analógico digital, además de los diferentes sensores analógicos que existen en el mercado (30 min) Preparación de material de los posibles problemas de las diferentes sistemas operativos y versiones de simuladores, ya que es válido que el alumno instale el simulador que más se adapte a las capacidades y velocidades de sus computadoras (2 horas).</p> <p>Para el alumno y profesor: Descarga del manual del microcontrolador en: computadora, celulares, tablet o algún dispositivo que pueda almacenar aproximadamente 4MB. (5 min).</p> <p>El alumno debe traer instalado en sus computadoras el software para simular y programar un microcontrolador (MPLAB, CCS y PROTEUS) (2 horas por las configuraciones de los diferentes sistemas operativos de las computadoras).</p> <p>Para esta actividad es necesario hacer énfasis que PROTEUS es un software que sólo trabaja en sistemas operativos Windows.</p> <p><i>Nota: como ya se vieron programas durante el semestre, en esta actividad es seguro que los alumnos cuenten con manual y software necesario.</i></p> <p><i>Trabajo durante la clase 1 (para profesor y alumnos) Duración de la actividad (1 hora)</i></p> <p>Por parte del profesor se explica el convertidor analógico digital, además de los diferentes sensores analógicos que existen en el mercado; además con el manual del fabricante se buscan los registros de configuración del dispositivo.</p> <p>El profesor comparte la práctica correspondiente que contenga la teoría vista en clase e involucre la configuración de los registros requeridos Anexo 1.5 Práctica 5 Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador</p>
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO	<p>El alumno conocerá los registros que son configurados para configurar entradas analógicas en un microcontrolador, así como procesarlas de manera digital, los listará y los tendrá presente para el reporte final.</p>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

FORMA DE EVALUACIÓN	Se pedirá al alumno que con sus propias palabras explique que es un convertidor analógico/digital y escriba los registros que deben ser configurados (la evaluación se realizará en la rúbrica Anexo 4 Rúbrica https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing)
----------------------------	--

Actividad 2. Actividad de desarrollo
(Esta actividad se realiza para trabajar a lo largo de una unidad temática)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Análisis de código y simulación de la aplicación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	El alumno analizará código de un microcontrolador y lo simulará para comprobar el funcionamiento físico del mismo.
RECURSOS	<p>Cañón y computadoras.</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, FES Aragón UNAM, Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86028</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Video Código. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86104</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Video Simulación de Alambrado. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86114</p>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE	<i>Trabajo previo a la clase 1 (para profesor y alumnos, si aplica).</i> Para el profesor selecciona un programa para analizar en clase. (1 hora).



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

<p>REALIZAN</p>	<p>Para el alumno, trae instalado el software para la simulación y programación del microcontrolador. (1 hora).</p> <p><i>Trabajo durante la clase 1 (para profesor y alumnos) Duración de la actividad (1 hora)</i> Profesor: se analiza el programa en clase Anexo 2.5 Video Código 5, se explica línea por línea para entender claramente la configuración del microcontrolador. Alumno: El alumno compila y simula el programa en clase, es recomendable que el alumno consulte el Anexo 1.5 Práctica 5 Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador para una clara comprensión de la práctica y el Anexo 3.5 Video Simulación 5</p> <p><i>Trabajo extra clase para el alumno (3 horas por lo que implica la compra del material)</i> Se le pide al alumno que adquiera el material para la próxima clase: periférico, microcontrolador (armado), programador y computadora (en caso de no contar con computadora se pide que cuente con el material anterior y se le presta una computadora en clase), se pide que el material se compre en equipos de 3 personas si existirá un alumno que quiera trabajar sólo es permitido. Se sugiere consultar el Anexo 3.5 Video Simulación 5 en consideraciones del alambrado para una compra óptima de sus dispositivos.</p>
<p>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO</p>	<p>Uso de simuladores (parte esencial en el mercado laboral de un ingeniero), el alumno tomará capturas de pantallas para después incorporarlas en su reporte final.</p>
<p>FORMA DE EVALUACIÓN</p>	<p>Revisión de la simulación del circuito (los porcentajes están expresados en la rúbrica del Anexo 4 Rúbrica https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing)</p>

Actividad 3. Actividad de cierre

(Esta actividad se realiza para concluir el trabajo de una unidad temática)

TÍTULO DE LA
ACTIVIDAD

Revisar el funcionamiento físico del dispositivo.



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	El alumno programará el microcontrolador para comprobar el funcionamiento físico y de los periféricos.
RECURSOS	<p>Programa, computadoras, periféricos y programadores.</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, FES Aragón UNAM, Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86028</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Video Código. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86104</p> <p>Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 05. Video Simulación de Alambrado. Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86114</p>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN	<p><i>Trabajo previo a la clase 2 (para profesor y alumnos, si aplica).</i></p> <p>Para el profesor, analiza los problemas más frecuentes en la implementación física del circuito. (30 min).</p> <p>El alumno realizó un repaso del programa de la clase anterior, así como traerá en su computadora el archivo “.hex” para programar su microcontrolador. (30 min)</p> <p><i>Trabajo durante la clase 2 (para profesor y alumnos) Duración de la actividad (2 horas) segunda sesión.</i></p> <p>El profesor organizar grupos de trabajo de 3 personas, para programar su microcontrolador y probarlo.</p> <p>Los alumnos programan sus microcontroladores y prueban los periféricos, es posible que se puedan apoyar en el Anexo 3.5 Video Simulación 5 para revisar conexiones del circuito.</p> <p>Si existieran fallas el profesor analizará junto con los alumnos el alambrado para el análisis de fallas tanto de hardware y software.</p> <p>Trabajo extra clase para: Para el profesor, revisar si efectivamente el próximo programa está listo para ser revisado por los alumnos (30min).</p>
EVIDENCIAS DE	Los alumnos al entregar el reporte comentan el funcionamiento del circuito desde



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

APRENDIZAJE DEL ALUMNO	el principio de la elaboración hasta el final, las principales evidencias son las capturas de pantallas, fotos de simulación y fotos con osciloscopios reales para monitorear la señal. Se realizan 5 preguntas sobre el funcionamiento del circuito a los diferentes integrantes para checar la participación del equipo.
FORMA DE EVALUACIÓN	Se revisa el circuito en funcionamiento; además se pide un reporte con los parámetros que indica el Anexo 4 Rúbrica <u>https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing</u> . El porcentaje para de esta actividad estará contemplada en el porcentajes de tareas; además para la evaluación se contempla la rúbrica del Anexo 4 Rúbrica <u>https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing</u>

Nota: El alumno puede fabricar un Banco de Pruebas siguiendo la práctica [Anexo 5 Banco de Pruebas \[https://drive.google.com/file/d/1ZA_iZOQ1AGYPSxU9xLYdNUlbrmodZ7Xo/view?usp=sharing\]\(https://drive.google.com/file/d/1ZA_iZOQ1AGYPSxU9xLYdNUlbrmodZ7Xo/view?usp=sharing\)](#) para facilitar la elaboración y mostrar el funcionamiento de cada práctica.

Agradecimientos

- Trabajo realizado con el apoyo del Programa UNAM-DGAPA-PAPIME PE110618.
- Trabajo realizado con el apoyo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón.

Anexos.

[Anexo 1.5 Práctica 5 Programación del Convertidor Analógico Digital de un Microcontrolador <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86028>](#)

[Anexo 2.5 Video Código 5](#)

<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86104>

[Anexo 3.5 Video Simulación 5](#)

<https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86114>

[Anexo 4 Rúbrica](#)

<https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing>



PLANEACIÓN DIDÁCTICA
MANUAL DE PRÁCTICAS DE
MICROCONTROLADORES



Área: Electrónica
Práctica N. 5 Programación del Convertidor Analógico
Digital de un Microcontrolador

[Anexo 5 Banco de Pruebas](#)

https://drive.google.com/file/d/1ZA_iZQ1AGYPSxU9xLYdNUlbrmodZ7Xo/view?usp=sharing

