



Área: Electrónica Práctica N. 1 Control de puertos de entrada y salida

Agradecimiento

Trabajo realizado con el apoyo del Programa UNAM-DGAPA-PAPIME PE110618

| | Parte general |
|--------------------------|---|
| Nombre del Profesor | M. en I. Arcelia Bernal Díaz |
| | Facultad de Estudios Superiores Aragón |
| SUBSISTEMA Y | Presencial/ Curricular |
| NIVEL | Licenciatura: Ingeniería en Computación |
| ACADÉMICO | Licenciatura: Ingeniería Eléctrica Electrónica |
| Asignatura / | (Ingeniería en Computación) |
| SEMESTRE O | Microprocesadores y Microcontroladores |
| AÑO | Octavo semestre |
| | 4 horas a la semana |
| | 2 horas de práctica |
| | (Ingeniería Eléctrica Electrónica) |
| | Microprocesadores y Microcontroladores |
| | Séptimo semestre |
| | 4 horas a la semana |
| | 2 horas de práctica |
| | (Ingeniería en Computación) |
| UNIDAD | Unidad 2 Programación con Microcontroladores |
| TEMÁTICA Y CONTENIDOS | 2.1 Organización de la memoria 2.2 Vectores de interrupción 2.3 Registros |
| | 2.4 Periféricos básicos 2.5 Software de programación |
| | 2.6 Programación Elemental |
| | Unidad 3 Aplicaciones con Microcontroladores |
| | 3.1 Rutinas de retardo 3.2 Teclado |





Área: Electrónica Práctica N. 1 Control de puertos de entrada y salida

- 3.3 Pantalla
- 3.4 Conexión serie
- 3.5 Control de Temperatura
- 3.6 Control de velocidad por posición
- 3.7 Terminal remota
- 3.8 Interfaces básicas de software con lenguaje de alto nivel (Ingeniería Eléctrica Electrónica)

Unidad IV "PROGRAMACIÓN CON LENGUAJE ENSAMBLADOR"

Objetivo: Programar el microprocesador o microcontrolador usando su conjunto de instrucciones para el desarrollo de programas de aplicación.

IV.1 Herramientas de diseño y documentación.

IV.2 Direccionamiento de Memorias y E/S.

- IV.2.1 Registros.
- IV.2.3 Modos de direccionamiento.
- IV.2.4 Control de dispositivos de entrada/salida.

IV.3 Operaciones con registros.

- IV.3.1 Operaciones aritméticas.
- IV.3.2 Operaciones lógicas.

IV.4 Control de flujo de programa.

- IV.4.1 Salto incondicionado.
- IV.4.2 Salto condicionado.
- IV.4.3 Subrutinas.
- IV.4.4 Banderas.

IV.5 Conteo y Lazos de tiempo.

- IV.5.1 Base de tiempo.
- IV.5.2 Contadores.
- IV.5.3 Implementación de subrutinas de tiempo.

IV.6 Conceptos Avanzados.

- IV.6.1 Configuración del convertidor A/D, D/A.
 - IV.6.1.1 Modos de operación.
 - IV.6.1.2 Aplicaciones.





Área: Electrónica Práctica N. 1 Control de puertos de entrada y salida

IV.6.2 Otros dispositivos.

Unidad V "COMUNICACIÓN CON OTROS DISPOSITIVOS"

Objetivo: Aprender las técnicas de acceso al medio a ambiente a través de las entradas y salidas.

Contenido:

- V.1 Conceptos básicos de entrada/salida.
- V.1.1 Uso de líneas programadas Entrada/Salida para el control de dispositivos.
- V.1.2 Interfaces de comunicación.
- V.1.3 Protocolos.
- V.2 Puertos paralelos de entrada/salida.
- V.2.1 Programación de puertos paralelos de entrada/salida.
- V.3 Puertos serie de entrada/salida.
 - V.3.1 Programación de puertos serie deentrada/salida asíncrona.
- V.3.2 Programación de puertos serie de entrada/salida síncrona

Unidad VI "INTERRUPCIONES Y RESETS"

Objetivo: Aprender las diferencias entre interrupciones y reset, así como la programación de estos y sus

aplicaciones. Contenido:

- VI.1 Conceptos fundamentales de las interrupciones.
- VI.1.1 Concepto de interrupción.
- VI.1.2 Interrupciones enmascaradas y no enmascaradas.
- VI.1.3 Prioridad de interrupciones.
- VI.1.4 Servicio a las interrupciones.
- VI.1.5 Vectores de interrupción.
- VI.1.6 Programación de interrupciones.
- VI.2 Resets.
- VI.2.1 Excepciones y resets.
- VI.2.2 Vectores de reset.

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

El alumno simulará y programará los microcontroladores para comprobar las diferentes configuraciones y así conocer las diferentes aplicaciones en





| | proyectos reales. | | | | |
|-----------|---|----------------|---------------|------------------|--|
| Duración | 3 horas = 1.5 sesiones (por programa en este caso se abordará la práctica "control de puertos de entrada y salida") una sesión = 2 horas | | | | |
| | Actividad | Sesiones | Horas | | |
| | Introducción de la unidad | Jesiones 1 | 2 | | |
| | Control de puertos de entrada y | 1 | 2 | | |
| | salida | 1.5 | 3 | | |
| | Operaciones con registros | 1.5 | 3 | | |
| | Saltos y Subrutinas con un microcontrolador | 1.5 | 3 | | |
| | Conteo y lazos de tiempo en un | 1.0 | | | |
| | microcontrolador | 1.5 | 3 | | |
| | Programación del Convertidor Analógico Digital de un | | | | |
| | Microcontrolador | 1.5 | 3 | | |
| | Modulación por Ancho de Pulso (PWM) | 1.5 | 3 | | |
| | Interrupciones de un | | | | |
| | Microcontrolador | 1.5 | 3 | | |
| | Manejo de Tablas en un Microcontrolador | 1.5 | 3 | | |
| | Control de Motores de DC (PWM) | | | | |
| | y CAD, Programados en Lenguaje C | 1.5 | 3 | | |
| | Comunicación Serial utilizando | 1.5 | | | |
| | un Microcontrolador | 1.5 | 3 | | |
| | Evaluación escrita y física | 10 | 20 | | |
| | TOTALES | 26 | 52 | | |
| | En cuanto a los temarios | | | | |
| | Ingeniería en Computación contempla 62 horas para impartir las unidades 2 y 3. | | | | |
| | Ingeniería Eléctrica Electrónica contempla 56 horas para impartir las unidades 4, 5 y 6. | | | | |
| | Por lo tanto en ambas carreras es factible realizar las prácticas propuestas, ya que se destinan 52 horas. | | | | |
| Población | Alumnos de octavo/séptimo (Ing | eniería en com | putación/Inge | niería Eléctrica | |
| | 1 | | | | |





| | Electrónica) semestre alumnos aproximados 25 |
|--------------|--|
| Bibliografía | 1 ANGULO J. (2000). Microcontroladores PIC. España: Paraninfo. Arcelia Bornal, Janacio Mondoza, (8 junio 2011). Programación y Simulación do |
| | 2. Arcelia Bernal, Ignacio Mendoza. (8 junio 2011). Programación y Simulación de un Proyecto. Programar un Microcontrolador con PICKT2. 13 de abril 2017, de UNAM FES Aragón Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=fp7GPf4Ru6A |
| | 3 Arcelia Bernal. (Marzo 2019). Práctica 01. Control de Puertos de Entrada y Salida. FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86024 |
| | 4- Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 1. Video Código. Control de puertos de entrada y salida, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86100 |
| | 5 Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 1. Video Simulación de Alambrado. Control de puertos de entrada y salida, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86110 |
| | 6 DRISCOLL V. (1999). Data Acquisition and Process Control with the M68HC11 Microntroller. USA. Prentice Hall. |
| | 7 GONZALEZ J. (1992). Introducción a los Microcontroladores. España: McGraw-Hill. |
| | 8 JEREMY B. (2002). TCP/IP Leon web servers for embedded systems. USA: CMB Books |
| | 9 MYKE P. (2001). Programming and Customizing the PIC Microcontroller. McGraw-Hill, México. |
| | 10 PALACIOS E. (2006). Microcontrolador PIC16F84, Desarrollo de proyectos México: Alfaomega Ra-Ma. |
| | 11 TAFANERA A. (2000). Teoría y diseño con Microcontroladores PIC. |
| | México: Autores Editores |
| | |
| | |
| | |





- 12.- TORRES P. (1994). Microprocesadores y Microcontroladores Aplicados a la Industria Madrid: Paraninfo
- 13.- Microchip (2010). Simulador MPLAB http://www.microchip.com
- 14.- Microchip (2010). Manual Microchip Data sheet PIC16F882/883/884/886/887 http://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/41291D.pdf





Área: Electrónica Práctica N. 1 Control de puertos de entrada y salida

Actividad 1. Actividad de inicio (Esta actividad se realiza para empezar a trabajar una unidad temática)

| T ÍTULO DE LA | Reconocimiento de los diferentes terminales del microcontrolador, así como el uso |
|----------------------------|---|
| ACTIVIDAD | del manual proporcionado por el fabricante. |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | Que el alumno integre conocimientos para controlar y configurar entradas y salidas de un microcontrolador aplicadas en la comunicación con el mundo externo. |
| Recursos | Cañón, computadoras, Internet, Tablet, Celulares (es necesario contar con un dispositivo que soporte archivos PDF) |
| | Manual PIC16F882/883/884/886/887 microchip (es necesario que cada alumno cuente con el manual de forma electrónica, para una consulta óptima, ya que el manual contiene 500 páginas como mínimo) Arcelia Bernal. (Marzo 2019). Práctica 01. Control de Puertos de Entrada y Salida. |
| | FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86024 |
| | Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 1. Video Código. Control de puertos de entrada y salida, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86100 |
| | Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 1. Video Simulación de Alambrado. Control de puertos de entrada y salida, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86110 |
| | Microchip (2010). Simulador MPLAB http://www.microchip.com (El alumno deberá tener contacto con el software de proveedor del microcontrolador a utilizar) |
| | Microchip (2010). Manual Microchip Data sheet PIC16F882/883/884/886/887 http://ww1.microchip.com/downloads/en/DeviceDoc/41291D.pdf (Manual del microcontrolador que se trabaja en clase) |
| | Descripción de las actividades |
| TAREAS EN EL | Trabajo previo a la clase 1 (para profesor y alumnos, si aplica) |
| | |
| | |





| ORDEN EN QUE SE | Solo para el profesor: |
|-----------------|--|
| REALIZAN | Explicación en el aula de clases sobre de puertos de entrada y salida de un |
| | microcontrolador y aplicaciones (30 min) |
| | Preparación de material de los posibles problemas de las diferentes sistemas operativos |
| | y versiones de simuladores, ya que es válido que el alumno instale el simulador que más |
| | se adapte a las capacidades y velocidades de sus computadoras (1 hora) |
| | Para el alumno y profesor: |
| | Descarga del manual del microcontrolador en: computadora, celulares, tablet o algún dispositivo que pueda almacenar aproximadamente 4MB. (5 min) |
| | El alumno debe traer instalado en sus computadoras el software para simular y programar un microcontrolador (MPLAB, CCS y PROTEUS) (1 hora por las configuraciones de los diferentes sistemas operativos de las computadoras) |
| | Para esta actividad es necesario hacer énfasis que PROTEUS es un software que sólo trabaja en sistemas operativos Windows |
| | Nota: como ya se vieron programas durante el semestre, en esta actividad los alumnos cuentan con manual y software necesario |
| | Trabajo durante la clase 1 (para profesor y alumnos) Duración de la actividad (1 hora) |
| | Por parte del profesor se explican los puertos de entrada y salida del microcontrolador en clase; además con el manual del fabricante se buscan los registros de configuración del dispositivo. |
| | El profesor comparte la práctica correspondiente que contenga teoría vista en clase e involucre la configuración de los registros requeridos https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86024 |
| EVIDENCIAS DE | El alumno conocerá los registros que son configurados para la configuración de puertos |
| APRENDIZAJE DEL | entrada y salida, los listará y los tendrá presente para el reporte final. |
| ALUMNO | and an approximation of the state of the sta |
| FORMA DE | Se pedirá al alumno que con sus propias palabras explique qué es un puerto de |
| Evaluación | entrada/salida y escriba los registros que deben ser configurados (la evaluación se |
| | realizará en la rúbrica <u>Anexo 4 Rúbrica</u> |
| | |





Área: Electrónica Práctica N. 1 Control de puertos de entrada y salida

| https://drive.google.com/file/d/14pQl3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing) |
|---|
| |

Actividad 2. Actividad de desarrollo (Esta actividad se realiza para trabajar a lo largo de una unidad temática)

| Título de la | Análisis de código y simulación de la aplicación |
|-------------------------|--|
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | El alumno analizará código de un microcontrolador y lo simulará para comprobar el funcionamiento físico del mismo. |
| RECURSOS | Cañón y computadoras. Arcelia Bernal. (Marzo 2019). Práctica 01. Control de Puertos de Entrada y Salida. FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86024 Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 1. Video Código. Control de puertos de entrada y salida, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86100 Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 1. Video Simulación de Alambrado. Control de puertos de entrada y salida, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86110 Arcelia Bernal, Ignacio Mendoza. (8 junio 2011). Programación y Simulación de un Proyecto. Programar un Microcontrolador con PICKT2. 13 de abril 2017, de UNAM FES Aragón Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=fp7GPf4Ru6A (con la visita del recurso el alumno recordará la forma de simular y programar físicamente un microcontrolador) |





Área: Electrónica Práctica N. 1 Control de puertos de entrada y salida

| Descripción de las actividades | | | |
|---|--|--|--|
| TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN | Trabajo previo a la clase 1 (para profesor y alumnos, si aplica) Para el profesor selecciona un programa para analizar en clase. (1 hora) Para el alumno, traer instalado el software para la simulación y programación del microcontrolador. (aprox. 1 hora) | | |
| | Trabajo durante la clase 1 (para profesor y alumnos) Duración de la actividad (1 hora) Profesor: analiza el programa en clase Anexo 2.1 Video Código, se explica línea por línea para entender claramente la configuración del microcontrolador. Alumno: El alumno compila y simula el programa en clase, es recomendable que el alumno consulte el https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86024 para una clara comprensión de la práctica y el para tener un ejemplo de las salidas del sistema Anexo 3.1 Video Simulación 1 | | |
| | Trabajo extra clase para el alumno (3 horas por lo que implica la compra del material) Se le pide al alumno que adquiera el material para la próxima clase: periférico, microcontrolador (armado), programador y computadora (en caso de no contar con computadora se pide que cuente con el material anterior y se le presta una computadora en clase), se pide que el material se compre en equipos de 3 personas si existirá un alumno que quiera trabajar sólo es permitido. Se sugiere consultar el Anexo 3.1 Video Simulación 1 en consideraciones del alambrado para una compra óptima de sus dispositivos. | | |
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO | Uso de simuladores (parte esencial en el mercado laboral de un ingeniero), el alumno tomará capturas de pantallas para después incorporarlas en su reporte final | | |
| FORMA DE EVALUACIÓN | Revisión de la simulación del circuito (los porcentajes están expresados en la rúbrica del <u>Anexo 4 Rúbrica</u> https://drive.google.com/file/d/14pQl3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=shar ing) | | |
| | | | |

Actividad 3. Actividad de cierre (Esta actividad se realiza para concluir el trabajo de una unidad temática)





| TÍTULO DE LA | Revisar el funcionamiento físico del dispositivo. |
|---|--|
| OBJETIVO DE | El alumno programará el microcontrolador para comprobar el funcionamiento físico y de los periféricos |
| APRENDIZAJE Recursos | Programa, computadoras, periféricos y programadores |
| | Arcelia Bernal. (Marzo 2019). Práctica 01. Control de Puertos de Entrada y Salida. FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86024 |
| | Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 1. Video Código. Control de puertos de entrada y salida, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86100 |
| | Arcelia Bernal. (marzo 2019). Práctica 1. Video Simulación de Alambrado. Control de puertos de entrada y salida, UNAM FES Aragón UNAM Sitio web: https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86110 |
| | 2 Arcelia Bernal, Ignacio Mendoza. (8 junio 2011). Programación y Simulación de un Proyecto. Programar un Microcontrolador con PICKT2. 13 de abril 2017, de UNAM FES Aragón Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=fp7GPf4Ru6A (se recomienda este recurso para recordar la manera de programar un PIC) DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES |
| | Trabajo previo a la clase 2 (para profesor y alumnos, si aplica) Para el profesor, analiza los problemas más frecuentes en la implementación física del circuito. (30 min) |
| | |
| TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN | El alumno realizó un repaso del programa de la clase anterior, así como traerá en su computadora el archivo ".hex" para programar su microcontrolador o en el mejor de los casos ya lo trae programado (5 min). El profesor organizar grupos de trabajo de 3 personas, para programar su microcontrolador y probar el circuito con periféricos, es posible que se puedan apoyar en el Anexo 3.1 Video Simulación 1 para revisar conexiones del circuito. |
| | Si existieran fallas el profesor analizará junto con los alumnos el alambrado para el análisis de fallas tanto de hardware y software. |
| | |
| | |





Área: Electrónica Práctica N. 1 Control de puertos de entrada y salida

| | Trabajo extra clase para: Para el profesor, revisar si efectivamente el próximo programa está listo para ser revisado por los alumnos (30min) |
|--|---|
| EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO | Los alumnos al entregar el reporte comentan el funcionamiento del circuito desde el principio de la elaboración hasta el final, las principales evidencias son las capturas de pantallas, fotos de simulación y fotos con osciloscopios reales para monitorear la señal. Se realizan 5 preguntas sobre el funcionamiento del circuito a los diferentes integrantes para checar la participación del equipo. |
| FORMA DE | Se revisa el circuito en funcionamiento; además se pide un reporte con los parámetros |
| Evaluación | que indica el <u>Anexo 4 Rúbrica</u> |
| | https://drive.google.com/file/d/14pQl3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=shar |
| | ing |
| | El porcentaje para de esta actividad estará contemplada en el porcentajes de tareas; |
| | además para la evaluación se contempla la rúbrica del <u>Anexo 4 Rúbrica</u> |
| | https://drive.google.com/file/d/14pQl3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=shar |
| | ing |

Nota: El alumno puede fabricar un Banco de Pruebas siguiendo la práctica <u>Anexo 5 Banco de Pruebas https://drive.google.com/file/d/1ZA iZOQ1AGYPSxU9xLYdNUIbrmodZ7Xo/view?usp=sharing</u> para facilitar la elaboración y mostrar el funcionamiento de cada práctica.

Agradecimientos

- Trabajo realizado con el apoyo del Programa UNAM-DGAPA-PAPIME PE110618.
- Trabajo realizado con el apoyo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón.

Anexos.

Anexo 1.1 Práctica 1 Control de puertos de entrada y salida https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86024

Anexo 2.1 Video Código 1

https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86100





Área: Electrónica Práctica N. 1 Control de puertos de entrada y salida

Anexo 3.1 Video Simulación 1

https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/86110

Anexo 4 Rúbrica

https://drive.google.com/file/d/14pQI3HuFjTM1vpfVOVjqTX5XJrgXjrWS/view?usp=sharing

Anexo 5 Banco de Pruebas

https://drive.google.com/file/d/1ZA_iZOQ1AGYPSxU9xLYdNUIbrmodZ7Xo/view?usp=sharing

