



Documento de Planeación didáctica

PARTE GENERAL	
NOMBRE DEL PROFESOR	Irma Sofía Salinas Hernández
SUBSISTEMA Y NIVEL ACADÉMICO	Bachillerato. Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur
ASIGNATURA / SEMESTRE O AÑO	Biología II / 4o. semestre
UNIDAD TEMÁTICA Y CONTENIDOS	Primera Unidad. ¿Cómo se explica el origen, evolución y diversidad de los sistemas vivos?
OBJETIVOS DE LA UNIDAD	El alumno identificará los mecanismos que han favorecido la diversificación de los sistemas, a través del análisis de las teorías que explican su origen y evolución, para que comprenda que la biodiversidad es el resultado del proceso evolutivo.
DURACIÓN	Número de sesiones presenciales: tres Horas de trabajo en clase: cinco Horas de trabajo extraclase: siete (tres - profesora y cuatro - alumnos)
POBLACIÓN	20 alumnos
BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">• BioEnciclopedia. (2015). <i>Consecuencias de la evolución</i>. Recuperado el 19 de enero de 2017, de http://www.bioenciclopedia.com/consecuencias-de-la-evolucion.• DW. (Marzo2015). ¿Por qué es importante la diversidad de especies? [Deutsh Welle]. Recuperado de, http://www.dw.com/es/por-qu%C3%A9-es-importante-la-diversidad-de-especies/av-18024628



Actividad 1. Actividad de inicio

(Esta actividad se realiza para empezar a trabajar una unidad temática)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	Detectando los conceptos previos sobre las consecuencias de la evolución: Adaptación, extinción, diversidad de especies.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	El alumno: <ul style="list-style-type: none">- Explica la diversidad de las especies como resultado de los mecanismos evolutivos.- Desarrollarán habilidades para analizar, clasificar y elaborar una presentación en google drive.- Desarrollarán habilidades para comunicar la información.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Google Drive- Computadora y cañón- Internet- Documento: BioEnciclopedia. (2015). <i>Consecuencias de la evolución</i>. Recuperado el 19 de enero de 2017, de http://www.bioenciclopedia.com/consecuencias-de-la-evolucion.
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN	<p>Actividades previas: tres horas</p> <ol style="list-style-type: none">1. De la profesora (una hora):<ul style="list-style-type: none">● Compartirá un documento a través de Google Drive donde los alumnos por equipo y basándose en la lectura del artículo BioEnciclopedia. (2015). <i>Consecuencias de la evolución</i>. Recuperado el 19 de enero de 2017, de http://www.bioenciclopedia.com/consecuencias-de-la-evolucion, realizaran una presentación.● Generará un documento a través de Google Drive indicando las instrucciones a seguir para la elaboración de la presentación a partir del artículo compartido (Anexo 1).● Compartirá en ese mismo documento la rúbrica de evaluación para conocimiento de los alumnos de los criterios a considerar (Anexo 2).2. De los alumnos (dos horas):<ul style="list-style-type: none">● Formarán equipo de cuatro a cinco integrantes cada uno.● Realizarán una presentación en google drive compartiéndola de manera individual con la profesora y brindándole permiso para editar. De no compartir el enlace, la calificación se verá afectada de manera individual (Ver Anexo 2. Rúbrica de evaluación).



	<p>Sesión 1: una hora</p> <ol style="list-style-type: none">De la profesora:<ul style="list-style-type: none">Revisará en el aula y en plenaria las presentaciones de cada equipo con el objetivo de compartirlas entre todo el grupo; ofrecerá una retroalimentación a las mismas; fomentará la participación del grupo y aclarará dudas o errores conceptuales.De los alumnos:<ul style="list-style-type: none">Cada equipo expondrá su presentación al grupo (10 minutos por equipo). El resto de los equipos escucharán de manera respetuosa cada exposición y si es el caso, realizarán comentarios y/o dudas respecto a las mismas; o bien, cuando la profesora lo considere necesario.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO	Presentación realizada en google drive en torno al tema consecuencias de la evolución: Adaptación, extinción, diversidad de especies.
FORMA DE EVALUACIÓN	Rúbrica de evaluación para la presentación elaborada por los alumnos en google drive y para la exposición (Anexo 2).



Actividad 2. Actividad de desarrollo (Esta actividad se realiza para trabajar a lo largo de una unidad temática)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	El alumno: <ul style="list-style-type: none">- Explica la diversidad de las especies como resultado de los mecanismos evolutivos.- Desarrollarán habilidades para analizar, clasificar y comunicar la información.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Google Drive- Computadora y cañón- Internet- Video: DW. (Marzo 2015). ¿Por qué es importante la diversidad de especies? [Deutsh Welle]. Recuperado de http://www.dw.com/es/por-qu%C3%A9-es-importante-la-diversidad-de-especies/av-18024628
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN	<p>Actividades previas: una hora.</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>De la profesora:</i><ul style="list-style-type: none">● Generará y compartirá un documento a través de Google Drive donde los alumnos por equipo y basándose en la proyección de un video contestarán el cuestionario proporcionado (Anexo 3).● Compartirá en ese mismo documento la lista de cotejo como instrumento de evaluación para el conocimiento de los alumnos de los criterios a considerar. (Anexo 4). <p>Sesión 1: dos horas</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>De la profesora:</i><ul style="list-style-type: none">● Reforzará de manera grupal en el aula y de manera interactiva con la participación del alumnado la información sobre las consecuencias de la evolución, explicando el tema las veces que sea necesario, esto con el fin de que todos los estudiantes manejen la misma información.● Resolverá dudas e inquietudes respecto al tema.



- Proyectará el video DW. (Marzo 2015). ¿Por qué es importante la diversidad de especies? [Deutsh Welle]. Recuperado de, <http://www.dw.com/es/por-que%C3%A9-es-importante-la-diversidad-de-especies/av-18024628>, duración: 02:03, a partir del cual solicitará que por equipo y mediante un documento en google drive los alumnos contesten las siguientes preguntas (**Anexo 3**):
 - ¿Cuáles son las tres consecuencias de la evolución a las que se refiere el video proyectado?
 - ¿Cuáles son los ejemplos de mutualismo y depredación que señala el video tomando como ejemplo a las mariposas?
 - ¿Por qué es importante la diversidad de especies?
- Revisará en plenaria las respuestas proporcionadas por los alumnos.
- Retomará todo lo abordado en clase y junto con los alumnos consolidarán los aprendizajes y se completará la reestructuración de ideas.

Actividades extraclase:

- Resolverá las dudas de los estudiantes vía correo electrónico.
- Solicitará por equipo para la siguiente clase y como actividad de cierre la elaboración de un organizador gráfico en un documento de google drive donde se muestre cada uno de los elementos involucrados, así como la relación que existe entre cada una de las consecuencias de la evolución.

2. De los alumnos:

- Participaran de manera respetuosa e interactiva con la profesora durante la clase.
- Realizarán una copia del documento generado por la profesora en google drive en donde se señalan las indicaciones de la actividad a realizar para poder trabajar por equipo.
- Contestaran a través de la copia realizada del documento en google drive, un cuestionario de tres preguntas a partir del video proyectado. Le compartirán y otorgarán permisos de edición a la profesora del documento generado. Cabe señalar que, por realizar esta actividad en equipo durante la clase, con un solo integrante que comparta el enlace es suficiente.
- Durante la clase cada equipo expondrá en plenaria las respuestas al cuestionario, con el fin de revisar que el contenido sea el mismo y se encuentre de manera completa (**Anexo 3**).
- Participaran en el aula de manera interactiva y respetuosa junto con la profesora para consolidar los aprendizajes y completar la reestructuración de ideas.

Actividades extraclase:

- Elaborarán por equipo para la siguiente clase y como actividad de cierre la elaboración de un organizador gráfico en un documento de google drive donde se muestre cada uno de los elementos involucrados, así como la relación que



	existe entre cada una de las consecuencias de la evolución.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO	Cuestionario contestado en documento de google drive basado en el video proyectado sobre las consecuencias de la evolución: adaptación, extinción, diversidad de especies.
FORMA DE EVALUACIÓN	Lista de cotejo en torno a la resolución del cuestionario compartido en google drive basado en la proyección del video y en la participación en clase (Anexo 4).



Actividad 3. Actividad de cierre

(Esta actividad se realiza para concluir el trabajo de una unidad temática)

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
Consecuencias de la evolución - Diversidad de especies	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	El alumno: <ul style="list-style-type: none">- Explica la diversidad de las especies como resultado de los mecanismos evolutivos.- Desarrollarán habilidades para la selección, síntesis y organización de la información.- Desarrollarán habilidades para comunicar la información.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none">- Google Drive- Computadora y cañón- Internet
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	
TAREAS EN EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN	<p>Actividades extraclase: tres horas</p> <p>1. <i>De la profesora (una hora):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Generará y compartirá un documento a través de Google Drive indicando las instrucciones a seguir para la elaboración del organizador gráfico (cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental, etcétera) donde se muestre cada uno de los elementos abordados en clase, así como la relación que existe entre cada una de las consecuencias de la evolución (Anexo 5).● Compartirá en ese mismo documento la rúbrica de evaluación para el conocimiento de los alumnos de los criterios a considerar. (Anexo 7). <p>2. <i>De los alumnos (dos horas):</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Realizarán una copia del documento generado por la profesora en google drive en donde se señalan las indicaciones de la actividad a realizar para poder trabajar por equipo.● Realizarán por equipo y ya sea en un documento o en presentación, ambos en google drive el organizador gráfico solicitado, el cual compartirán y darán permiso de edición a la profesora. <p>Sesión 1: dos horas</p> <p>1. <i>De la profesora:</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Revisará en el aula y en plenaria los organizadores gráficos de cada equipo con el objetivo de compartirlos entre todo el grupo (Anexo 6); ofrecerá una retroalimentación a los mismos; fomentará la participación del grupo y aclarará dudas o errores conceptuales.



	<p>2. De los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada equipo presentará su organizador gráfico al grupo (10 minutos por equipo). El resto de los equipos escucharán de manera respetuosa cada exposición y si es el caso, realizarán comentarios y/o dudas respecto a los mismos; o bien, cuando la profesora lo considere necesario.
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO	Organizador gráfico (cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental, etcétera) elaborado ya sea en documento o en presentación, ambos en google drive en torno a la temática “Consecuencias de la evolución: adaptación, extinción, diversidad de especies” (Anexo 6).
FORMA DE EVALUACIÓN	Rúbrica de evaluación para el organizador gráfico elaborado por los alumnos en google drive y para la exposición del mismo en torno al tema “Consecuencias de la evolución: adaptación, extinción, diversidad de especies” (Anexo 7).

ANEXOS.

Anexo 1. Instrucciones para elaborar la presentación en google drive a partir del documento compartido BioEnciclopedia. (2015). *Consecuencias de la evolución*. Recuperado el 19 de enero de 2017, de <http://www.bioenciclopedia.com/consecuencias-de-la-evolucion>.

Anexo 2. Rúbrica de evaluación para la presentación elaborada por los alumnos en google drive y para la exposición.

Anexo 3. Cuestionario compartido con los alumnos a través de google drive basado en la proyección del video DW. (Marzo 2015). ¿Por qué es importante la diversidad de especies? [Deutch Welle]. Recuperado de, <http://www.dw.com/es/por-qu%C3%A9-es-importante-la-diversidad-de-especies/av-18024628>.

Anexo 4. Lista de cotejo en torno a la resolución del cuestionario compartido en google drive basado en la proyección del video y en la participación en clase.

Anexo 5. Instrucciones para elaborar el organizador gráfico en google drive a partir del documento compartido.

Anexo 6. Ejemplo de un cuadro sinóptico sobre las consecuencias de la evolución.

Anexo 7. Rúbrica de evaluación para el organizador gráfico elaborado por los alumnos en google drive sobre las consecuencias de la evolución.

Elaboró: Irma Sofía Salinas Hernández. CCH Sur, UNAM. Abril 2017.





Anexo 1. Instrucciones para elaborar la presentación en google drive a partir del documento compartido BioEnciclopedia. (2015). *Consecuencias de la evolución*. Recuperado el 19 de enero de 2017, de <http://www.bioenciclopedia.com/consecuencias-de-la-evolucion>.

1. Accede al siguiente enlace **BioEnciclopedia. (2015). *Consecuencias de la evolución*. Recuperado el 19 de enero de 2017, de <http://www.bioenciclopedia.com/consecuencias-de-la-evolucion>** y a partir de la lectura del documento señalado elabora por equipo una presentación en google drive con los principales conceptos identificados.
2. En la carátula no olviden escribir el nombre de cada uno de los integrantes del equipo, el nombre de la asignatura, el nombre de la profesora, el número de grupo y la fecha.
3. Cada integrante deberá compartir el enlace de la presentación y otorgar permisos de edición a la profesora para que pueda revisarlo y evaluarlo. De lo contrario, la calificación se verá afectada de manera individual.
4. Cada presentación será expuesta la siguiente clase por algún integrante del equipo, elegido por la profesora. La calificación obtenida será para todo el equipo independientemente de quién exponga.
5. La evaluación se llevará a cabo mediante la rúbrica de evaluación.



Anexo 2. Rúbrica de evaluación* para la presentación elaborada por los alumnos en google drive y para la exposición.

Nombre del alumno: _____ Grupo: 451 A

Categoría	Excelente (5.0-4.0 puntos)	Bueno (3.9-3.0 puntos)	Adecuado (2.9-2.0 puntos)	Necesita mejorar (1.9-0 puntos)	Puntuación Final
Contenido	- El conocimiento del tema es excelente. Hay mucho detalle y ejemplos.	- Incluye conocimiento esencial acerca del tema.	- Incluye información esencial acerca del tema, pero hay 1 o 2 errores.	- Contenido es minimizado o hay muchos errores.	
Comunicación oral	- Demuestra preparación para realizar la exposición. - Muestra dominio en el desarrollo del tema. - Expone con claridad.	- Demuestra una buena preparación para realizar la exposición. - Muestra dominio en el desarrollo del tema, aunque puede existir distracciones - Expone con claridad, aunque pueden existir distracciones	- Demuestra una regular preparación para realizar la exposición. - Muestra un dominio en el desarrollo del tema regular presentando distracciones - La claridad en su exposición es adecuada, presenta distracciones - El tono de	- No demuestra preparación para realizar la exposición. - No muestra dominio en el desarrollo del tema. - No expone con claridad.	



	<p>- El tono de voz es adecuado para que todo el salón escuche.</p> <p>- La presentación mantiene la atención de los espectadores</p>	<p>- El tono de voz en ocasiones lo baja y no se alcanza a escuchar en todo el salón.</p> <p>- La presentación mantiene la atención de los espectadores casi todo el tiempo.</p>	<p>voz es regular y la mitad de las veces no se alcanza a escuchar en todo el salón.</p> <p>- La presentación mantiene la atención de los espectadores la mitad del tiempo.</p>	<p>- El tono de voz no es adecuado para que todo el salón escuche.</p> <p>- La presentación mantiene la atención de los espectadores menos de la mitad de tiempo o no la mantienen en toda la exposición.</p>	
Presentación visual	<p>Usa color, gráficos y efectos para aumentar la presentación en una manera excelente.</p>	<p>Usa color, gráficos y efectos para aumentar la presentación</p>	<p>Usa color, gráficos y efectos para aumentar la presentación , pero a veces, su uso es una detracción.</p>	<p>Usa color, gráficos y efectos, pero no aumenta ni mejora la presentación .</p>	



Entrega de la actividad	-La entrega de la actividad es en tiempo y forma y es de manera individual, de lo contrario se bajará de calificación.	-----	-La entrega de la actividad no es en tiempo y forma, pero sí es de manera individual.	-La entrega de la actividad no es en tiempo y forma y no es de manera individual.	
TOTAL (ocho rubros a evaluar. Cada rubro equivale a cinco puntos).				TOTAL = (Máximo obtenido 40 puntos,	que equivale a 10 de calificación).

*CNB. (2014). *Rúbrica para evaluación de presentación oral (Herramienta pedagógica)*. Recuperado el 18 de julio de 2016, de [http://cnbguatemala.org/index.php?title=R%C3%BAbrica_para_evaluaci%C3%B3n_de_presentaci%C3%B3n_oral_\(Herramienta_pedag%C3%B3gica\)](http://cnbguatemala.org/index.php?title=R%C3%BAbrica_para_evaluaci%C3%B3n_de_presentaci%C3%B3n_oral_(Herramienta_pedag%C3%B3gica)). Modificada por Salinas, I. (Marzo 2017).

CNB. (2014). *Lista de cotejo para evaluación de una exposición (Herramienta pedagógica)*. Recuperado el 18 de julio de 2016, de [http://cnbguatemala.org/index.php?title=Lista_de_cotejo_para_evaluaci%C3%B3n_de_una_exposici%C3%B3n_\(Herramienta_pedag%C3%B3gica\)](http://cnbguatemala.org/index.php?title=Lista_de_cotejo_para_evaluaci%C3%B3n_de_una_exposici%C3%B3n_(Herramienta_pedag%C3%B3gica)). Modificada por Salinas, I. (Marzo 2017).



Anexo 3. Cuestionario compartido con los alumnos a través de google drive basado en la proyección del video DW. (Marzo 2015). ¿Por qué es importante la diversidad de especies? [Deutsh Welle]. Recuperado de <http://www.dw.com/es/por-qu%C3%A9-es-importante-la-diversidad-de-especies/av-18024628>

1. Con base en el video contesta por equipo y mediante un documento en google drive las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son las tres consecuencias de la evolución a las que se refiere el video proyectado?
 - ¿Cuáles son los ejemplos de mutualismo y depredación que señala el video tomando como ejemplo a las mariposas?
 - ¿Por qué es importante la diversidad de especies?
2. El equipo realizará una copia del documento y un integrante de cada equipo deberá compartir el enlace de la presentación y otorgar permisos de edición a la profesora para que pueda revisarlo y evaluarlo.
3. Cada equipo expondrá en plenaria las respuestas obtenidas con el fin de que todo el grupo maneje la misma información.
4. La calificación obtenida será para todos los integrantes del equipo.
5. La evaluación se llevará a cabo mediante una lista de cotejo.



Anexo 4. Lista de cotejo en torno a la resolución del cuestionario compartido en google drive basado en la proyección del video y en la participación en clase.

Nombre del alumno: _____ Grupo: 451 A

CATEGORÍAS	Criterios a considerar	SÍ (10 Puntos)	NO (cero puntos)
1. Cuestionario	<ul style="list-style-type: none">- Contesta todas las preguntas del cuestionario.- Las respuestas al cuestionario están completas.- Cada equipo comparte el enlace de google drive con la profesora.		
2. Participación	<ul style="list-style-type: none">- Pone atención a la proyección del video.- Participa de manera colaborativa con sus compañeros en la resolución del cuestionario.		
TOTAL (cinco criterios a evaluar. Cada uno equivale a cinco puntos). Máximo obtenido 25 puntos, que equivale a 10 de calificación).			



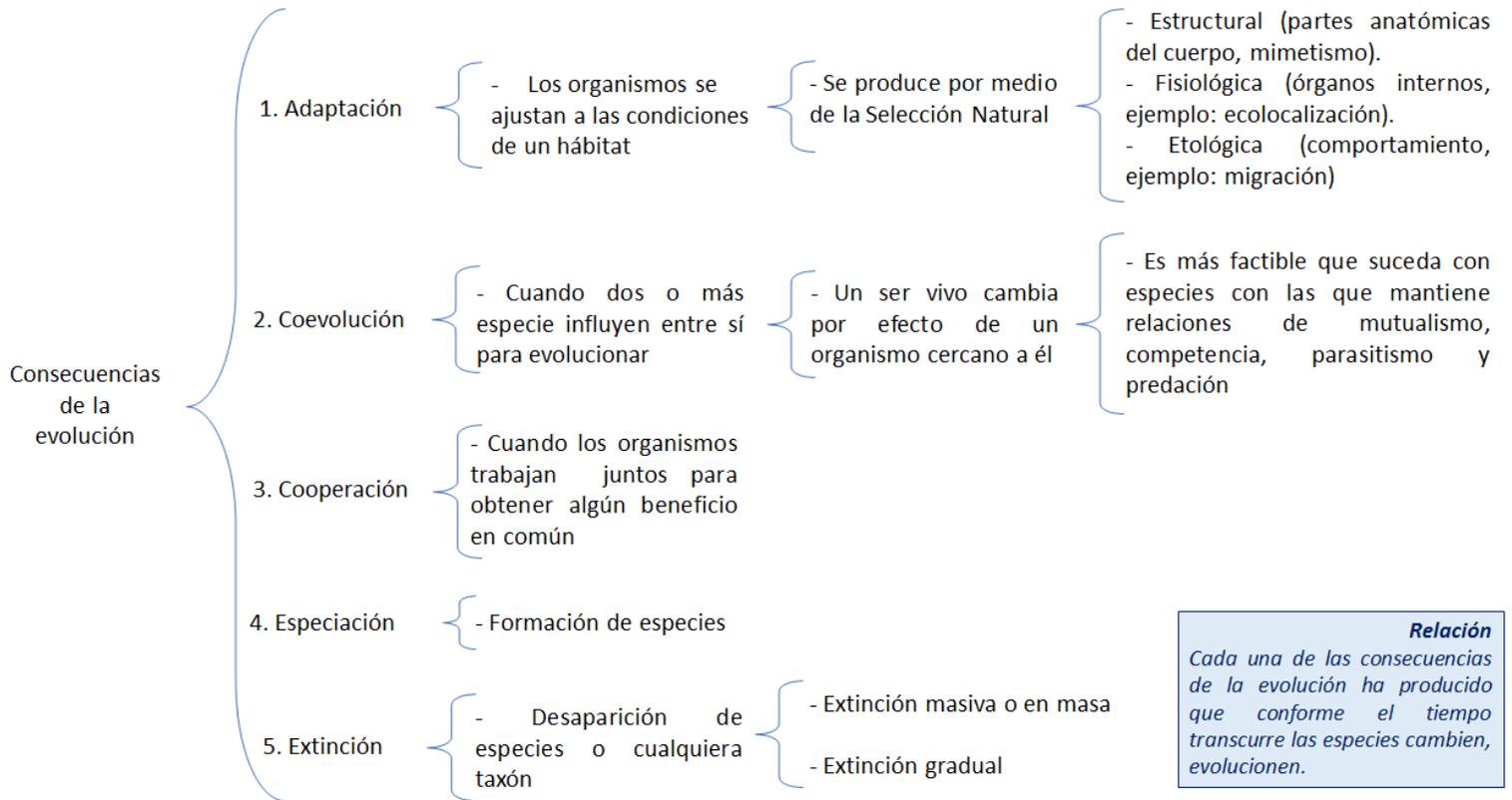
Anexo 5. Instrucciones para elaborar el organizador gráfico en google drive a partir del documento compartido.

1. A partir de la información abordada realiza por equipo ya sea en un documento o en presentación, ambos en google drive un organizador gráfico (cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental, etc) donde se muestre cada una de las consecuencias de la evolución así como la relación que existe entre ellas. No se te olvide agregar la carátula donde indiques nombre y/o número de equipo, nombres de los integrantes del equipo, grupo, nombre de la profesora y fecha.
2. El equipo realizará una copia del documento y cada integrante deberá compartir el enlace de la presentación y otorgar permisos de edición a la profesora para que pueda revisarlo y evaluarlo. De lo contrario, la calificación se verá afectada de manera individual.
3. Cada esquema gráfico será expuesto en plenaria por algún integrante del equipo, elegido por la profesora.
4. La calificación obtenida (esquema gráfico y exposición) será para todos los integrantes del equipo independientemente de quién exponga.
5. La evaluación se llevará a cabo mediante una rúbrica de evaluación.

Anexo 6. Ejemplo de un cuadro sinóptico sobre las consecuencias de la evolución.



ANEXO 6. Cuadro sinóptico. Consecuencias de la evolución. Elaboró: ISSH. (Marzo 2017).



Anexo 7. Rúbrica de evaluación para el organizador gráfico elaborado por los alumnos en google drive



sobre las consecuencias de la evolución.

Nombre del alumno: _____ Grupo: 451 A

RUBROS	EXCELENTE (5.0-4.0 puntos)	BUENO (3.9-3.0 puntos)	ADECUADO (2.9-2.0 puntos)	NECESITA MEJORAR (1.9-0 puntos)	PUNTUACIÓN FINAL
1. MANEJO DE LA INFORMACIÓN	<p>-Añade a la entrega de su esquema gráfico carátula completa.</p> <p>- Aborda toda la temática vista en clase señalando las consecuencias de la evolución y las relaciona entre sí.</p> <p>-Organiza conceptualmente la información y muestra un dominio en el tema.</p> <p>- No presenta faltas de ortografía.</p>	<p>-Añade a la entrega de su esquema gráfico carátula, pero incompleta.</p> <p>- Aborda la mayor parte de la temática vista en clase señalando las consecuencias de la evolución, aunque no las relaciona exactamente entre sí.</p> <p>-Organiza conceptualmente la información y muestra en términos generales un dominio en el tema.</p> <p>- Presenta algunas faltas de ortografía.</p>	<p>-Añade a la entrega de su esquema gráfico carátula, pero incompleta.</p> <p>- Aborda la mitad de la temática vista en clase señalando las consecuencias de la evolución, algunas incompletas, pero no logra relacionarlas entre sí.</p> <p>- Medio organiza conceptualmente la información y muestra la mitad del dominio en el tema.</p> <p>- Presenta en toda su actividad la mitad de faltas de ortografía.</p>	<p>- No añade a la entrega de su esquema gráfico carátula.</p> <p>- No aborda la temática vista en clase señalando; su información sobre las consecuencias de la evolución es precaria y no logra relacionarlas entre sí.</p> <p>- No organiza conceptualmente la información y muestra menos de la mitad del dominio en el tema o nada.</p> <p>- Presenta en toda su actividad más de la mitad de faltas de ortografía.</p>	
2. PRESENTACIÓN Y RESPONSABILIDAD	<p>- La organización gráfico espacial es adecuada.</p> <p>- Se observa un excelente compromiso y dedicación en su realización.</p> <p>- La entrega de</p>	<p>- La organización gráfico espacial es buena.</p> <p>- Se observa compromiso y dedicación en su realización.</p> <p>-----</p>	<p>- La organización gráfico espacial es regular.</p> <p>- Se observa un compromiso y dedicación mínima en su realización, lo necesario para aprobar no reprobado.</p> <p>- La entrega de la</p>	<p>- No presenta buena organización gráfico espacial.</p> <p>- No se observa compromiso, ni dedicación en su realización.</p> <p>- La entrega de la</p>	



	la actividad es en tiempo y forma y de manera individual. De lo contrario se disminuirá de calificación.		actividad no es en tiempo y forma, pero sí es de manera individual.	actividad no es en tiempo y forma y no es de manera individual.	
3. COMUNICACIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra preparación para realizar la exposición. - Muestra dominio en el desarrollo del tema. - Expone con claridad. - El tono de voz es adecuado para que todo el salón escuche. - La presentación mantiene la atención de los espectadores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una buena preparación para realizar la exposición. - Muestra dominio en el desarrollo del tema, aunque puede existir distracciones. - Expone con claridad, aunque pueden existir distracciones- El tono de voz en ocasiones lo baja y no se alcanza a escuchar en todo el salón. - El tono de voz en ocasiones lo baja y no se alcanza a escuchar en todo el salón. - La presentación mantiene la atención de los espectadores casi todo el tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra una regular preparación para realizar la exposición. - Muestra un dominio en el desarrollo del tema regular presentando distracciones. - La claridad en su exposición es adecuada, presenta distracciones. - El tono de voz es regular y la mitad de las veces no se alcanza a escuchar en todo el salón. - La presentación mantiene la atención de los espectadores la mitad del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - No demuestra preparación para realizar la exposición. - No muestra dominio en el desarrollo del tema. - No expone con claridad. - El tono de voz no es adecuado para que todo el salón escuche. - La presentación mantiene la atención de los espectadores menos de la mitad de tiempo o no la mantienen en toda la exposición. 	
TOTAL (12 rubros a evaluar. Cada rubro equivale a cinco puntos).				TOTAL = (Máximo obtenido 60 puntos, que equivale a 10 de calificación).	